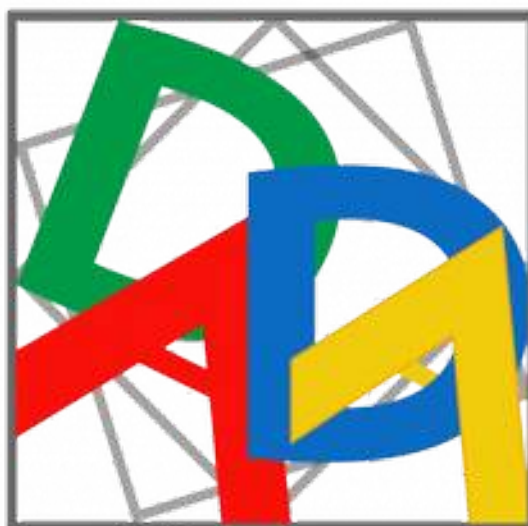




ISTITUTO COMPRENSIVO DI SOAVE
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



“Benedetto Dal Bene”



REGOLAMENTO INTERNO PROGETTO DADA

La Scuola Secondaria di Primo Grado “Benedetto Dal Bene” a partire dall’anno scolastico 2019-2020 sperimenterà il progetto DADA (Didattica per Ambienti Di Apprendimento).

Il progetto DADA è un’innovazione pedagogico organizzativa, già in atto in diversi paesi europei e sempre più diffusa sul territorio nazionale. Prevede un passaggio dall’aula tradizionalmente assegnata alla classe ad ambienti di apprendimento per così dire “tematici”: ogni aula viene assegnata ad uno o due docenti della stessa disciplina, o per ‘gruppi di discipline’, con gli alunni che si muovono di aula in aula mentre i docenti rimangono nello stesso spazio, aspettando i ragazzi al cambio dell’ora.

Secondo quanto affermano le neuroscienze, lo spostamento rappresenta un fattore energizzante per gli studenti, stimolando la capacità di concentrazione e rendendo più significativo l’apprendimento. In definitiva trovarsi in una situazione ambientale differente consente all’alunno di vivere un’esperienza didattica attraverso un’energia rinnovata ad ogni cambio di disciplina.

La classe diventa anche lo spazio del docente, uno spazio velocemente adattabile alle diverse esigenze. È possibile personalizzare gli arredi, l’organizzazione spaziale, le strumentazioni presenti, rendendo l’insegnamento più funzionale alle caratteristiche della specifica disciplina insegnata.

La didattica in movimento è molto vantaggiosa anche perché migliora la sorveglianza degli alunni durante i cambi dell’ora e limita la necessità dei ragazzi di uscire dall’aula durante le lezioni.

Per realizzare il progetto DADA è stato necessario ripensare integralmente lo spazio educativo a partire dalla sua fisicità, collocando sui diversi piani dell’edificio scolastico le aule tematiche o i dipartimenti disciplinari.

Le aule tematiche e gli stessi dipartimenti sono stati resi facilmente identificabili attraverso della segnaletica colorata.

INDICAZIONI OPERATIVE DADA

INGRESSO

Gli alunni:

- A partire dalle ore 7.55 (suono della prima campana) entrano in cortile o in atrio (in caso di maltempo) e si radunano nello spazio assegnato alla classe.
- Ore 8.00 (seconda campana) entrano in aula, accompagnati dall'insegnante, per l'inizio della lezione.

I docenti:

- Ore 7.55 attendono gli alunni in cortile o in atrio (in caso di maltempo).
- Ore 8.00 accompagnano gli alunni in aula.

CAMBIO DELL'ORA

Il cambio dell'ora è indicato dal suono di due campane: la prima segnala la fine dell'ora di lezione, la seconda indica che inizia l'ora successiva. L'intervallo di quattro minuti permetterà agli studenti di spostarsi nell'aula laboratorio a loro assegnata.

Gli alunni:

- Al suono della prima campanella si preparano e raggiungono l'aula della lezione successiva entro 4 minuti; trascorsi i 4 minuti tutti gli allievi devono essere in aula.
- Devono spostarsi in modo ordinato, nel rispetto degli alunni che contemporaneamente stanno svolgendo l'attività didattica in altre aule.
- Formano file e camminano mantenendo la sinistra e in ogni caso seguendo la segnaletica.
- In ingresso in un'aula devono permettere alla classe presente di uscire e quindi si posizioneranno in gruppo di fianco alla porta per consentire il deflusso dei compagni.
- Durante lo spostamento non devono assolutamente recarsi in altri ambienti, inclusi i bagni. Ciò sarà possibile solo dopo aver ricevuto l'assenso del docente, una volta che l'insegnante avrà rilevato le presenze dell'ora.
- Arrivati nell'aula laboratorio si siedono e predispongono il materiale necessario.
- Non entrano in un'aula laboratorio in assenza del docente; attendono fuori dall'aula in ordine l'arrivo del docente o dei collaboratori scolastici.
- Dovranno assicurarsi di avere con sé tutto il materiale necessario perché non saranno autorizzati spostamenti durante le lezioni.

I docenti:

- Faranno in modo che gli studenti siano pronti ad uscire dall'aula al suono della prima campanella (evitare di dare compiti all'ultimo momento).
- Non autorizzeranno uscite in bagno al cambio dell'ora.
- Si disporranno sulla porta della propria aula laboratorio controllando che lo spostamento degli alunni avvenga correttamente, dando le opportune indicazioni se necessario.

- Che assistono a casi di comportamenti non corretti da parte degli alunni o di incidente, effettuano la segnalazione (annotazione sul registro della classe corrispondente e/o denuncia di infortunio).
- Devono far uscire gli alunni dopo il suono della prima campanella.

RICREAZIONE

Le ricreazioni sono due (la prima: h. 9.50-10.05, la seconda: h. 11.55-12.10).

Gli alunni:

- Alla fine della 2^a e 4^a ora gli alunni, accompagnati dagli insegnanti, portano il proprio materiale nell'aula della lezione successiva, prendono giacca e merenda e si dirigono all'esterno dell'edificio.
- Al termine della ricreazione si radunano nello spazio assegnato alla classe ed entrano in aula accompagnati dagli insegnanti.
- Nel caso in cui la ricreazione si svolga all'interno, rimarranno nei corridoi e nell'atrio; al suono della campana di fine ricreazione si dirigeranno verso l'aula della lezione successiva.

I docenti:

- All'inizio della ricreazione, accompagnano gli alunni nell'aula laboratorio dell'ora successiva.
- Verificano che nessuno rimanga all'interno dell'aula laboratorio.
- Chiudono la porta e si dirigono nell'area assegnata per la sorveglianza.
- Al termine della ricreazione, accompagnano gli alunni in aula.
- Non devono autorizzare spostamenti da un piano all'altro (durante la ricreazione).

USCITA

Ore 14.00 suono della campana di fine lezione.

Gli alunni:

- in ordine si dirigono verso l'uscita accompagnati dal docente dell'ultima ora.

I docenti:

- eviteranno di uscire nel corridoio o di sostare sulle scale prima del suono della campanella.
- accompagnano gli alunni fino all'ingresso dell'atrio e attendono che tutti siano usciti.

Qualsiasi violazione delle suddette regole sarà soggetta a sanzione come da Regolamento di Disciplina vigente. Per i primi tempi è previsto un periodo di tolleranza, per consentire agli alunni di adattarsi alla nuova organizzazione scolastica.

I docenti sono invitati a supportare i ragazzi con chiarimenti e suggerimenti affinché gli spostamenti avvengano con rapidità ed efficacia.

Il presente regolamento potrebbe subire dei cambiamenti in corso d'anno, al fine di migliorarne alcuni aspetti.