

**PATTO DI CORRESPONSABILITÀ PER GLI ALUNNI, I GENITORI E I  
DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
*Approvato dal Consiglio di Istituto del 21/2/2019*

	<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A....</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A.....</b>	<b>L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A.....</b>
<b>Offerta Formativa</b>	Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno e finalizzata a promuovere iniziative per il suo successo formativo.	Leggere e condividere il Piano dell'Offerta Formativa sostenendo l'Istituto nell'attuazione di tale progetto.	Ascoltare gli insegnanti ponendo domande pertinenti quando vengono presentate le iniziative previste nel Piano dell'Offerta Formativa.
<b>Relazioni</b>	<p>Favorire un ambiente sereno e adeguato allo sviluppo delle potenzialità dell'alunno.</p> <p>Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise.</p>	<p>Riconoscere la funzione formativa ed educativa della Scuola.</p> <p>Condividere con i figli le regole di convivenza sociale e civica.</p> <p><i>Abituare i figli ad avere un abbigliamento consono al contesto.</i></p>	<p>Comportarsi correttamente con compagni ed adulti evitando offese verbali e/o fisiche.</p> <p>Accettare il punto di vista degli altri sostenendo con correttezza la propria opinione.</p> <p>Avere abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico</p>
<b>Interventi educativi</b>	<p>Comunicare tempestivamente i provvedimenti disciplinari mediante il registro elettronico e/o in forma cartacea.</p> <p>Promuovere iniziative che favoriscano l'acquisizione di competenze sociali e comportamentali.</p>	Prendere visione tempestivamente dei provvedimenti disciplinari segnalati facendo riflettere il figlio sulla finalità educativa dell'intervento.	<p>Informare tempestivamente gli adulti di riferimento della comunicazione del docente.</p> <p>Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare.</p> <p>Tenere un comportamento adeguato per ogni situazione.</p>
<b>Partecipazione</b>	Tenere in considerazione le proposte educative e formative di alunni e genitori.	Partecipare attivamente alle iniziative promosse dalla scuola. Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione.	Esprimere il proprio pensiero nel rispetto degli altri Collaborare alla soluzione di problemi.

<b>Interventi didattici</b>	Migliorare l'apprendimento degli alunni attraverso attività mirate.	Prendere periodico contatto con gli insegnanti.  Collaborare con loro per l'attuazione di eventuali interventi di recupero.	Partecipare con impegno a tutte le attività didattiche proposte.
<b>Puntualità</b>	Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico.	Garantire la regolarità della frequenza scolastica e la puntualità.  Giustificare puntualmente le assenze e i ritardi; controllare le comunicazioni sul registro elettronico.	Rispettare l'ora di inizio delle lezioni.  Far firmare gli avvisi scritti entro i termini previsti.
<b>Compiti</b>	Controllare i compiti svolti a casa e comunicare alle famiglie le ripetute mancanze.	Aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi (orario, angolo tranquillo, cellulare spento, controllo del diario, preparazione della cartella, ecc.) richiedendo loro di portare a termine ogni lavoro intrapreso.  Evitare di sostituirsi ai ragazzi nell'esecuzione dei compiti.	Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati.  Pianificare il lavoro da svolgere a casa.  Svolgere i compiti con ordine e portarli al termine senza arrendersi alle prime difficoltà.  Seguire con attenzione la correzione in classe e chiedere ulteriori spiegazioni, se necessarie.
<b>Valutazione</b>	Considerare l'errore occasione di miglioramento.  Prevedere momenti di valutazione periodici.  Valutare tenendo conto dei percorsi personali dell'alunno.	Collaborare per potenziare nel figlio, una coscienza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.  Condividere con gli insegnanti le strategie per favorire il successo formativo del figlio.	Considerare l'errore occasione di miglioramento.  Riconoscere le proprie potenzialità e capacità e prendere coscienza dei propri limiti come occasione di crescita.  Fare propri i suggerimenti dell'insegnante per migliorare gli esiti del percorso scolastico.
<b>Telefonino e nuove tecnologie</b>	<i>Offrire agli alunni opportunità per prendere consapevolezza di un corretto utilizzo del telefonino e delle nuove tecnologie nella quotidianità.</i>  <i>Mettere in atto i provvedimenti predisposti dal regolamento in merito all'utilizzo inadeguato/non autorizzato del telefonino e delle nuove tecnologie messe a disposizione dalla scuola.</i>	<i>Educare i figli ad un uso corretto e consapevole del telefonino e delle nuove tecnologie nella quotidianità.</i>  <i>Non far portare a scuola il telefonino o strumenti tecnologici non autorizzati.</i>	<i>Usare correttamente le nuove tecnologie messe a disposizione dalla scuola.</i>  <i>Non portare a scuola il telefonino o strumenti tecnologici non autorizzati.</i>  <i>Usare consapevolmente le nuove tecnologie nella quotidianità..</i>

**“Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori”.**

**Il sottoscritto \_\_\_\_\_ (genitore)**

**e l'alunno \_\_\_\_\_ della classe \_\_\_\_\_**

**ricevono e sottoscrivono il Patto di Corresponsabilità educativa**

**Data \_\_\_\_\_**

**Firma del genitore**

**Firma dell'alunno/a**

**Firma del Dirigente Scolastico**