

## REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il presente Regolamento, approvato dal Collegio dei docenti con deliberazione n. 23 del 14.12.2020 e dal Consiglio di Istituto con deliberazione n. 15 del 22.12.2020 è relativo alla progettazione delle attività scolastiche qualora emergessero necessità di contenimento del contagio ovvero di sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti, alla luce delle Linee Guida sulla DDI, rese con decreto M.I. 89 del 7 agosto 2020, sulla scorta del decreto M.I. 39/2020, già oggetto del Piano per la DDI, approvato dal Collegio dei docenti nella riunione del 29.10.20.

### ATTIVAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

La DDI sarà attivata per la Scuola Primaria e Secondaria di primo grado al sussistere delle seguenti condizioni:

- sospensione delle attività didattiche in presenza (cd. Lockdown);
- nel caso di alunno in quarantena. In tal caso il Consiglio di classe attiva la didattica digitale in modalità asincrona, secondo Contratto Collettivo Integrativo DDI, attraverso compiti, file di testo, audio e video, utilizzando il RE e/o Classroom e, se possibile, altresì in modalità sincrona, in base alla disponibilità dei docenti, consentendo all'alunno di collegarsi con la classe nell'orario e nelle discipline stabilite e in base all'orario di seguito indicato. La telecamera non sarà mai rivolta verso la classe.

Per gli alunni con disabilità, sarà garantita la frequenza in presenza con il coinvolgimento delle figure di supporto e in accordo con le famiglie, secondo le modalità espresse nel PEI.

### ORARIO DELLE LEZIONI

In **caso di lockdown**, si dovranno assicurare almeno **quindici ore settimanali** di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (**dieci ore** per le classi prime della scuola primaria), avendo cura di introdurre, come peraltro possibile nell'attività didattica svolta in presenza, gli opportuni momenti di pausa nel corso della lezione, anche in funzione della valorizzazione della capacità di attenzione degli alunni.

Le disposizioni che precedono si applicheranno anche all'intero gruppo classe in quarantena. In caso di quarantena di uno o più alunni, invece, sarà possibile effettuare un minor numero di lezioni in modalità sincrona, in base alla disponibilità dei docenti ed, eventualmente, alla compresenza di due docenti nella classe, come da circolare n. 82 del 17.11.2020.

### SCUOLA DELL'INFANZIA

L'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. L'orario sarà organizzato in modo flessibile.

#### MODALITÀ

- mantenimento del contatto con i bambini e le famiglie tramite video chiamate, messaggi, video conferenze;
- proposte settimanali di brevi filmati e file audio, con attività mirate per età;
- attivazione di una sezione sul sito scolastico, dedicata ad attività per questo ordine di scuola.

## SCUOLA PRIMARIA (in caso di lockdown e di quarantena dell'intero gruppo classe)

Le disposizioni ministeriali prevedono:

- per la classe 1° n. 10 ore di attività in modalità sincrona;
- per le classi 2°-3°-4°-5° n. 15 ore di attività in modalità sincrona.

Le ore di attività in modalità sincrona saranno organizzate preferibilmente nella fascia antimeridiana dalle 08:00 alle 12:00, per un massimo di tre interventi al giorno. Saranno anche previste attività asincrone attraverso l'uso del R.E. e/o Classroom;

### RIPARTIZIONE ORARIA DISCIPLINE D.D.I.

<b>Classe 1° (10 h sett. attività sincrone)</b>	
<b>ITALIANO</b>	4h
<b>MATEMATICA</b>	3h
<b>STORIA GEOGRAFIA SCIENZE/ TECNOLOGIA</b>	1h *a settimane alterne per disciplina
<b>INGLESE/IRC</b>	1h *a settimane alterne per disciplina
<b>ARTE MUSICA MOTORIA</b>	1h *a settimane alterne per disciplina

<b>Classi 2°-3°-4°-5° (15 h sett. attività sincrone)</b>	
<b>ITALIANO</b>	4h
<b>MATEMATICA</b>	4h
<b>STORIA</b>	2h
<b>GEOGRAFIA</b>	1h
<b>INGLESE</b>	1h
<b>SCIENZE/ TECNOLOGIA</b>	1h
<b>IRC</b>	1h
<b>ARTE MUSICA MOTORIA</b>	1h *a settimane alterne per disciplina

L'orario settimanale delle lezioni in modalità sincrona, ove possibile, verrà formulato sulla base dell'orario delle lezioni in presenza attualmente vigente.

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (in caso di lockdown e di quarantena dell'intero gruppo classe)**

Le disposizioni ministeriali prevedono:

- per le classi 1°-2°-3° n. 15 ore di attività in modalità sincrona.

Tali attività saranno organizzate preferibilmente nella fascia dalle 08:00 alle 14:00, per un massimo di tre interventi al giorno in conformità al decreti citati.

Saranno previste anche attività asincrone che verranno svolte attraverso l'uso del registro e di ClassRoom.

**Ripartizione oraria discipline D.D.I.**

<b>Classi 1<sup>e</sup>-2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup> (15 h sett. attività sincrone)</b>	
ITALIANO	3h
STORIA	1h
GEOGRAFIA	1h
MATEMATICA/SCIENZE	3h
INGLESE	1h e 30 min
FRANCESE / TEDESCO	1h
MUSICA	1h
TECNOLOGIA	1h
SCIENZE MORTORIE	1h
RELIGIONE	30 min

L'orario settimanale delle lezioni in sincrono, ove possibile, verrà formulato sulla base dell'orario delle lezioni in presenza vigente.

## **CRITERI DI VALUTAZIONE DIDATTICA INTEGRATA A DISTANZA**

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza, sulla base dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di apprendimento (documenti di riferimento: Piano Triennale dell'Offerta Formativa e Criteri generali per la Valutazione – Decreto legislativo 62/2017 e approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 10/01/2018).

Il processo di verifica e valutazione terrà conto anche degli aspetti peculiari dell'attività didattica a distanza e dell'aspetto formativo della valutazione, integrati con il presente documento.

### **Elementi di osservazione**

1. Verifica delle presenze e della partecipazione alle attività da annotare sistematicamente.
2. Restituzione nelle modalità indicate dal docente.
3. Contributo e partecipazione dell'alunno.
4. Valorizzazione dei processi utilizzati dall'alunno durante l'attività.
5. Valutazione delle consegne.

### **Modalità**

1. Tutte le discipline saranno valutate privilegiando la forma più adeguata in relazione all'attività svolta.
2. Resterà invariato per gli alunni BES e con DSA l'utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative previste dai rispettivi piani personalizzati. I docenti di sostegno supporteranno gli alunni con disabilità anche tramite l'assegnazione di compiti e attività individualizzate secondo quanto previsto dai PDP e dai PEI.
3. Le verifiche verranno preventivamente calendarizzate e potranno essere:
  - **orali**;
  - **scritte**, intese come restituzione di test a domande aperte, a risposta multipla, produzioni di testo, esecuzioni di moduli su piattaforma Classroom, ecc.;
  - **pratiche**, attraverso la restituzione di video e/o foto, moduli su piattaforma Classroom, ecc.
4. La restituzione delle consegne e delle verifiche avverrà nei modi e nei tempi comunicati agli alunni/e dal docente.
5. L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza.

### **BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)**

Si opererà per garantire la frequenza degli alunni con disabilità, con l'aiuto delle figure di supporto, come operatori educativi ed assistenti, e, ove possibile, con il coinvolgimento di un gruppo di allievi anche della classe di riferimento (Rif. Nota 1990 del 05/11/2020 del dott. Bruschi).

Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato.

Per gli alunni con diagnosi ai sensi della Legge 170/2010, o per gli alunni riconosciuti con Bisogni Educativi Speciali dai docenti, si fa riferimento al Piano Didattico Personalizzato.

Per gli alunni ricoverati presso strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione, verranno individuati gli interventi necessari e l'attivazione della DDI.

**SCUOLA PRIMARIA**

**GRIGLIA DI RILEVAZIONE/OSSERVAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITÀ A DISTANZA**

<b>METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO</b>	A *	B	C	D	Non rilevabile per assenza
<b>PARTECIPAZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alle attività sincrone</li> <li>• alle attività asincrone</li> </ul>					
<b>RESPONSABILITÀ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rispetta tempi, modalità e fasi di lavoro nelle attività assegnate</li> <li>• assume atteggiamenti responsabili e consapevoli nei confronti dell'apprendimento</li> </ul>					
<b>RELAZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• interazione autonoma: rispetta il proprio turno di parola e ascolta le indicazioni/spiegazioni del docente prima di porre domande</li> <li>• interazione costruttiva: esprime le proprie riflessioni in modo coerente e con interventi significativi</li> <li>• interazione efficace: in gruppo tiene conto di esigenze ed opinioni altrui e le rispetta</li> </ul>					
<b>ALTRE COMPETENZE RILEVABILI</b>					
<b>DIMOSTRA COMPETENZE DI ANALISI E DI SINTESI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seleziona e organizza informazioni da diverse fonti</li> <li>• si esprime in modo chiaro, logico e lineare tenuto conto della difficoltà dovuta all'utilizzo di strumenti digitali</li> </ul>					
<b>IMPARA AD IMPARARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• argomenta in modo opportuno le conoscenze</li> <li>• pone domande pertinenti</li> </ul>					

**A – Avanzato (10-9)** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.

**B – Intermedio (8)** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove in modo sicuro, mostrando di saper utilizzare con discreta padronanza le conoscenze e le abilità acquisite.

**C – Base (7)** L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove in modo abbastanza sicuro, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

**D – Iniziale (6)** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, se opportunamente guidato/a, mostrando di possedere in modo parziale conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare in modo non sempre sicuro basilari regole e procedure apprese.

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**GRIGLIA DI RILEVAZIONE/OSSERVAZIONE PER COMPETENZE DELLE ATTIVITA' A DISTANZA.**

<b>METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO</b>	A	B	C	D	Non rilevabile per assenza
<b>PARTECIPAZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alle attività sincrone</li> <li>• alle attività asincrone</li> </ul>					
<b>CONSAPEVOLEZZA/RESPONSABILITA'</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rispetta tempi, modalità e fasi di lavoro</li> <li>• consapevole delle proprie difficoltà</li> <li>• consapevole dei propri progressi nell'apprendimento</li> </ul>					
<b>AUTONOMIA/ FLESSIBILITA'</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nello svolgimento dei compiti</li> <li>• nella scelta degli strumenti</li> <li>• in situazioni nuove</li> </ul>					
<b>RELAZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• interazione autonoma</li> <li>• interazione costruttiva</li> <li>• interazione efficace</li> </ul>					
<b>ALTRE COMPETENZE RILEVABILI</b>					
<b>COMPRENDE E RISPETTA LE CONSEGNE</b>					
<b>DIMOSTRA COMPETENZE DI ANALISI E SINTESI</b>					
<b>IMPARA AD IMPARARE</b>					
<b>DIMOSTRA COMPETENZE LOGICO-DEDUTTIVE</b>					
<b>DIMOSTRA COMPETENZE LINGUISTICHE</b>					

## **CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLE DIDATTICA A DISTANZA**

I criteri adottati saranno quelli indicati nel PTOF, in quanto le regole per la didattica a distanza non sono diverse da quella in presenza. Si terrà conto però anche degli elementi seguenti:

- puntualità di accesso alle video lezioni;
- partecipazione positiva alle stesse e rispetto del turno di parola;
- atteggiamento adeguato all'ambiente di apprendimento;
- utilizzo corretto degli strumenti tecnologici.

## **INDICAZIONI DI COMPORTAMENTO DURANTE LA DDI**

Gli account d'istituto sulla Google Suite for Education sono degli account di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale tra insegnanti, studentesse e studenti, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.

Ogni studente è responsabile dell'attività che effettua tramite l'account personale.

Il docente organizza una sessione in videoconferenza accedendo con le credenziali personali alla *piattaforma G-Suite* e invita gli studenti tramite l'account d'Istituto loro assegnato; lo studente accede al link fornito dal docente per partecipare alla lezione

Sono ammessi alla lezione in videoconferenza esclusivamente gli studenti invitati e i docenti. Ogni altra terza persona non è autorizzata ad assistere o intervenire, salvo eccezioni concordate con il Dirigente. Gli studenti devono accedere alle lezioni online con puntualità, indossando un abbigliamento consono e avendo cura di preparare per tempo il materiale necessario all'attività, ed entrano nella classe virtuale tramite il proprio account d'Istituto con la videocamera attiva e con i microfoni disattivati. Non è consentito l'utilizzo in contemporanea di altri dispositivi.

Gli studenti sono chiamati a rispondere se interpellati dall'insegnante, oppure possono intervenire dopo aver chiesto la parola.

È consentito spegnere la videocamera solo se autorizzati dal docente: la medesima va prontamente riattivata su richiesta dell'insegnante o su disposizione dell'Istituto per consentire di fare l'appello, monitorare la lezione e attivare il necessario dialogo educativo con lo studente e con il gruppo classe. È severamente vietato offendere, silenziare, giudicare, espellere i propri compagni durante le videolezioni: solo il docente è il moderatore della piattaforma e nessun altro soggetto è autorizzato ad intervenire o interrompere le attività senza autorizzazione del docente.

Nello svolgimento di prove di valutazione (scritte e orali) non è ammesso tenere la videocamera disattivata o comunque disattendere in modo sistematico alle disposizioni impartite dall'insegnante, pena l'annullamento della prova stessa.

## **PRIVACY**

È vietato:

- acquisire e diffondere in rete o sui social le attività svolte sulla piattaforma anche sotto forma di foto o di riprese video o vocali;
- acquisire e diffondere eventuali informazioni riservate di cui lo studente viene a conoscenza durante le attività di didattica a distanza;
- utilizzare la piattaforma per finalità differenti da quelle didattiche.

La ripresa video dal device dello studente deve avere un angolo visuale che permetta l'inquadratura del solo studente, escludendo il più possibile la ripresa degli ambienti familiari o del luogo ove è situata la postazione.

Lo studente deve trovarsi in un ambiente "neutro" che non presenti segni distintivi o familiari (es. fotografie, poster, oggetti personali, etc.).

Durante il collegamento video sono da evitare il passaggio o la ripresa di altri componenti del nucleo familiare e comunque di soggetti differenti rispetto allo studente.

### **SEGNALAZIONI**

Lo studente, per il tramite dei genitori, deve avvisare l'Istituto nel caso in cui dovesse ricevere materiale audio, video, ecc. non pertinente al percorso didattico avviato o lesivo dei diritti di qualcuno; in tale ipotesi le segnalazioni dovranno essere inviate al seguente indirizzo email: [dirigente@icsoave.edu.it](mailto:dirigente@icsoave.edu.it)

### **VIOLAZIONI**

La violazione delle norme del presente regolamento può comportare provvedimenti disciplinari da parte della scuola, salvo ulteriori interventi delle autorità competenti nel caso in cui tali comportamenti avessero rilevanza civile o penale, anche in relazione alla violazione delle leggi a tutela dei dati personali delle persone fisiche.

### **RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA**

I Colloqui degli insegnanti con i genitori, anche in caso di lockdown, di quarantena dell'intero gruppo classe, ovvero del singolo studente, continueranno a tenersi secondo le modalità già in uso dall'avvio dell'anno scolastico 2020/21.

Il presente Regolamento è pubblicato sul Sito di Istituto e ogni componente ha il dovere di prenderne visione.

La pubblicazione sul Sito ha valore di pubblicità legale.

Il presente patto resterà in vigore fino a nuova delibera del Consiglio di Istituto.